



Développer des recherches en éducation préscolaire et en enseignement primaire dans une perspective positive et émancipatrice : de la didactique des sciences humaines à la transformation de la société

LE 10 octobre 2019
DE 12h À 13h30

Université de Sherbrooke
Campus principal
Local A10-3005

Conférence avec le Pr Daniel Moreau

Cette conférence fera état des travaux que j'ai réalisés à ce jour et des chantiers que j'entreprendrai au cours des prochaines années. Elle débutera par une présentation de mon angle d'entrée dans l'analyse des pratiques et des contextes relatifs à l'enseignement et à l'apprentissage : promouvoir l'humanité chez l'humain. Cet angle permettra dans un deuxième temps d'introduire mes recherches actuelles, portant sur le sentiment d'efficacité personnelle enseignant en formation initiale au Québec et sur les pratiques d'enseignement relatives aux sciences humaines au préscolaire et au premier cycle du primaire. D'une part, l'analyse de ce sentiment, que je réalise avec mon collègue Jonathan Smith, permet de rendre compte de l'évolution d'une variable motivationnelle et de bien-être dans le contexte de nos dispositifs de formation à l'enseignement. D'autre part, l'étude des pratiques d'enseignement relatives aux sciences humaines vise à mettre en lumière les activités éveillant la pensée des élèves sur leur société et les réalités sociales qui les entourent. Dans un troisième et dernier temps, j'ouvrirai sur une piste de recherche que j'en suis à développer dans le sillage de ces travaux, qui est celle d'une pédagogie positive contribuant à l'épanouissement des personnes (enseignants et élèves) et des communautés dans une perspective émancipatrice. Cette démarche s'inscrit dans le contexte d'une pédagogie sociale et d'une migration conceptuelle depuis la psychologie dite positive, pour circonscrire un cadre de référence et des pistes de recherche pertinentes.



Daniel Moreau est enseignant de formation et détient un doctorat en éducation de l'Université de Sherbrooke. Il est actuellement professeur en didactique des sciences humaines au primaire au Département d'enseignement au préscolaire et au primaire de l'Université de Sherbrooke, ainsi que membre régulier du CRIFPE, Université de Sherbrooke. Il a précédemment été professeur en formation en milieu de pratique à l'Unité d'enseignement et de recherche de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue. Ses recherches en didactique des sciences humaines et en didactique professionnelle de l'enseignement portent sur les pratiques d'enseignement et sur le processus d'apprentissage en sciences humaines.

Informations
CRIFPE-UdeS

<http://usherbrooke.crifpe.ca/>

Crifpe-S@USherbrooke.ca