



Centre de recherche interuniversitaire sur
la formation et la profession enseignante



CRIFPE-Sherbrooke

SÉMINAIRES ÉTUDIANTS CRIFPE-Sherbrooke 2018-2019

Sentiment d'efficacité personnelle et collective: représentations des personnels scolaires à enseigner la thématique de l'agression sexuelle auprès des élèves du préscolaire et du primaire

Conférence assumée par **Vicky Anne FOURNIER-GALLANT**, étudiante à la maîtrise (MA)

Jeudi, le 29 novembre 2018 de 15h -16h30 au local A10-3005

Auteure et coordonnées Vicky Anne Fournier Gallant, membre étudiante au CRIFPE-S
Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation

Courriel: Vicky.Anne.F.Fournier-Gallant@USherbrooke.ca

Statut Étudiante à la MA

Sous la direction de la professeure : J. Bédard

Finalité de la présentation et attentes

Cette présentation vise à faire état de l'avancement de notre projet de recherche. Pour ce faire, la problématisation ainsi que l'amorce du cadre de référence seront présentées. Nous souhaitons obtenir des commentaires et des suggestions des participants au regard de la clarté, de la pertinence et de l'articulation des notions abordées, mais aussi par rapport à la présentation orale et à la qualité du support visuel.

Résumé

Notre recherche traite du sentiment d'efficacité des personnels scolaires à l'égard de l'enseignement au préscolaire et au primaire de la thématique de l'agression sexuelle (AS) mise de l'avant par l'entremise de l'éducation à la sexualité (ÉS). Pour ce faire, nous identifierons leurs représentations à cet effet. D'abord présente dans le corpus scolaire jusqu'au tournant des années 2000, l'ÉS fut retirée lors de la dernière réforme éducative (Gouvernement du Québec, 2003) pour devenir une responsabilité collective et partagée entre tout un chacun. Prenant conscience que la prévention de l'AS s'effectue par l'éducation et la sensibilisation, le gouvernement du Québec (1991, 2016) instaure une panoplie de programmes assumés par différentes instances afin de contrer ce fléau affectant des enfants, des adolescents et des adultes. Concernant les jeunes, la prévention gagnerait à être initiée, notamment, par l'ÉS. Dans cette perspective, à l'automne 2018, l'ÉS a été réintégrée dans les écoles québécoises suite à l'actualisation d'un projet pilote (*Ibid.*, 2014). Pourtant, bien que le milieu politique assure que les enseignants sont prêts à la dispenser (*Ibid.*), le bilan qui en découle démontre plutôt que ces derniers ne se sentent pas à l'aise avec l'enseignement de certaines thématiques, dont principalement celle de l'AS (Jetté, 2017).

Les recherches menées dans divers pays nous apportent des éclairages variés par rapport à l'ÉS et la formation des enseignants en matière d'AS. Elles démontrent, entre autres, qu'effectivement l'ÉS est utilisée comme mode de prévention (Berger, Bernard, Tracana, Carvalho 2010) et qu'elle est une préoccupation autant chez les enseignants que pour les élèves (Marchand, 2009). Également, elles supportent le constat énoncé précédemment voulant que l'enseignement des thématiques liées à la violence sexuelle crée un inconfort chez ces premiers et soit mis de côté par ceux-ci (Beaulieu, 2010; Cohen, Byers, Sears et Weaver, 2004). De là, l'intérêt d'en connaître davantage sur le sentiment d'efficacité des personnels scolaires à aborder l'AS avec les élèves afin de générer de nouvelles connaissances scientifiques qui privilégieraient l'appropriation de cette thématique et de son enseignement dans les milieux scolaires.

Dans un premier temps, notre communication fera état de la problématique de recherche en démontrant la pertinence sociale et scientifique de l'objet d'étude. À celle-ci, s'ajoute le problème duquel émerge la question de recherche suivante: qu'en est-il du sentiment d'efficacité et de ses facteurs d'influence sur les représentations que peuvent avoir les personnels scolaires du préscolaire et du primaire à l'égard de l'AS et de son enseignement? En second lieu, les concepts de sentiment d'efficacité personnelle et de sentiment d'efficacité collective seront définis puisqu'ils sont parties prenantes du cadre conceptuel.

Bibliographie

- Beaulieu, N. (2010). *Identification des besoins de formation des enseignantes et des enseignants du secondaire en matière d'éducation à la sexualité dans le contexte de la réforme de l'éducation*. Mémoire. Rimouski, QC: Université du Québec à Rimouski. Document téléaccessible à l'adresse suivante: <<http://search.proquest.com.ezproxy.usherbrooke.ca/docview/872523697?pqorigsite=summon>>.
- Berger, D., Bernard, S., Tracana, R. et Carvalho, G. (2010). *Éducation à la santé et à la sexualité: représentations sociales, conceptions individuelles et pratiques d'enseignants de 15 pays*. Actes du congrès de l'Actualité de la recherche en éducation et en formation. Genève, CH: Université de Genève. Document téléaccessible à l'adresse suivante: <https://plone.unige.ch/aref2010/symposiums-longs/coordonateurs-en-p/education-et-sante-4eme-partie-representations-des-acteurs/Education_a_la_sante.pdf>.
- Cohen, J., Byers, S., Sears, H. et Weaver, A. (2004). Sexual health education: attitudes, knowledge, and comfort of teachers in New-Brunswick schools. *The Canadian Journal of human sexuality*, 13(1), 1-15. Document téléaccessible à l'adresse suivante: <<https://search.proquest.com/docview/220824530?pq-origsite=gscholar>>.
- Gouvernement du Québec (2016). *Les violences sexuelles Les violences sexuelles, c'est NON, stratégie gouvernementale pour prévenir et contrer les violences sexuelles, 2016-2021*. Québec, CA: Secrétaire de la condition féminine. Document téléaccessible à l'adresse suivante: <http://www.scf.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/Violence/Brochure_Violences_Sexuelles.pdf>.
- Gouvernement du Québec (2014). *Éducation à la sexualité, information à l'intention des parents sur le projet pilote*. Québec, CA: Ministère de l'Éducation du Québec. Document téléaccessible à l'adresse suivante: <http://www.cspo.qc.ca/wp-content/uploads/Documents/Special/20142015/special_15_06_16_feuillelet_sexualite.pdf>.
- Gouvernement du Québec (2003). *L'éducation à la sexualité dans le contexte de la réforme de l'éducation*. Québec, CA: Ministère de l'Éducation. Document téléaccessible à l'adresse suivante: <<http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-001388/>>.
- Gouvernement du Québec (1991). *Un Québec fou de ses enfants. Rapport du Groupe de travail pour les jeunes*. Québec, CA: Ministère de la Santé et des Services sociaux. Document téléaccessible à l'adresse suivante: <<http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/1994/94-849.pdf>>.
- Jetté, M. (2017). *Consultation sur le projet pilote d'éducation à la sexualité: bilan de la première année d'expérimentation (2015-2016)*. Québec, CA: Comité consultatif sur l'éducation à la sexualité. Document téléaccessible à l'adresse suivante: <http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/adaptation_serv_compl/Bilan_2015-2016_education-sexualite.pdf>.
- Marchand, V. (2009). *Évaluation des besoins des adolescents et leur famille d'accueil en matière d'éducation à la sexualité*. Mémoire. Montréal, QC: Université du Québec à Montréal, Département de sexologie. Document téléaccessible à l'adresse suivante: <<https://archipel.uqam.ca/2274/1/M11006.pdf>>.