

Séminaires étudiants CRIFPE-Sherbrooke 2018-2019 / Salle de rencontre A10-3005

Conférencier-Conférencière	Dates	Adresse courriel	Titre (provisoire)
→ 13h30-14h45 Catherine Gauthier (2 ^e c.) M.-F. Nadeau → 15h-16h30 Seira Fortin-Suzuki (3 ^e c.) S. Beaudoin et J.-F. Desbiens	Séminaire 1 15 novembre 2018	Catherine.M.Gauthier@USherbrooke.ca Seira.Fortin-Suzuki@Usherbrooke.ca	- L'influence de la formation initiale des futurs enseignants du primaire sur le développement d'attitudes favorables à l'inclusion des élèves en difficulté de comportement - Portrait des représentations sociales de formateurs et d'étudiants en formation initiale en enseignement quant à la notion de responsabilité
→ 13h30-14h45 Guillaume Poulin (2 ^e c.) J. Bédard → 15h-16h30 Vicky Anne Fournier Gallant (2 ^e c.) J. Bédard	Séminaire 2 29 novembre 2018	Guillaume.h.Poulin@Usherbrooke.ca Vicky.Anne.F.Fournier-Gallant@USherbrooke.ca	- Représentations de personnels enseignants du primaire de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke au regard du développement de l'identité chez l'élève - Sentiment d'efficacité personnelle et collective: représentations des personnels scolaires à enseigner la thématique de l'agression sexuelle auprès des élèves du préscolaire et du primaire
→ 14h-15h30 Adel Habak (3 ^e c.) J.-F. Desbiens et E. Correa Molina	Séminaire 3 14 février 2019	Adel.Habak@Usherbrooke.ca	- Sources et référentiels croisés pour une analyse des difficultés rencontrées par des stagiaires en enseignement
→ 14h-15h30 (Skype / Adobe Connect) Coralia Élisabeth Élias Lopex (3 ^e c.) F. Larose	Séminaire 4 28 février 2019	Coralia.Elizabeth.a.Elias.Lopez@Usherbrooke.ca	- Décrire et identifier les représentations et les pratiques d'appropriation des dimensions didactiques des situations d'apprentissage d'évaluation (SAÉ) en sciences et technologies chez les personnels enseignants exerçant en contexte défavorisé à la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île
→ 13h30-14h45 (Skype / Adobe Connect) Livia Bayer Michel (3 ^e c.) V. Grenon et G. Minguet → 15h-16h30 Karine Lamoureux (3 ^e c.) O. Dezutter et C. Blaser	Séminaire 5 4 avril 2019	Livia.Bahier.Michel@Usherbrooke.ca Karine.Lamoureux@Usherbrooke.ca	- Étude exploratoire des processus d'adoption de robots sociaux par les salariés d'une entreprise française du secteur tertiaire (métiers de services de conseil et d'ingénierie) - Le rapport à l'écrit: un outil pour mieux comprendre l'acculturation aux discours universitaires dans un nouveau contexte, chez des étudiants dans une situation de reprise d'études universitaires en langue seconde
→ 13h-14h15 Jolaine Desautels (2 ^e c.) S. Beaudoin et S. Turcotte → 14h30-15h45 Émilie Lafrance (2 ^e c.) M.-F. Nadeau et N. Gaudreau → 16h-17h15 Stephen Polanski (3 ^e c.)	Séminaire 6 9 mai 2019	Jolaine.Desautels@USherbrooke.ca Emilie.Lafrance2@Usherbrooke.ca Stephen.Polanski@Usherbrooke.ca	- Étude sur les perceptions des élèves en lien avec des initiatives visant à favoriser la pratique d'activités physiques en milieux scolaires - L'effet du sentiment d'efficacité personnelle des enseignants novices au primaire sur leurs pratiques de gestion des écarts de conduite des élèves - La modélisation longitudinale de l'équation structurelle méta-analytique de l'impact de la pré-séparation des parents sur le

F. Larose et R.-B. Kline			développement affectif de l'enfant: approche comparative des modèles de systèmes familiaux
→ 13h-14h15 Julie Guérin (3 ^e c.) F. Larose → 14h30-15h45 Annie Reddy (3 ^e c.) F. Larose et A. Dubé → 16h-17h15 Johanna Bisson (3 ^e c.) C. Gagnon	Séminaire 7 6 juin 2019	Julie.j.Guerin@Usherbrooke.ca Annie.Reddy@Usherbrooke.ca Johanna.Bisson@Usherbrooke.ca	- Les conditions de résilience sociale et scolaire des jeunes autochtones migrant en milieux urbains (Montréal) - Étude évaluative réaliste d'un processus de déploiement d'une intervention en santé communautaire et de ses effets sur l'empowerment des familles et des jeunes: le cas du <i>Centre pédiatrie sociale en communauté d'Argenteuil</i> - La planification pédagogique des enseignants en formation professionnelle (FP) au regard des élèves et du contexte: portrait des pratiques de planification en FP considérant les différences

Une seule présentation: 14h-15h30

Deux présentations: 13h15-16h30 (13h15-14h45; 15h-16h30) avec une pause de 14h45-15h

Trois présentations: 13h-17h15 (13h-14h15; 14h30-15h45; 16h-17h15) avec deux pauses de 14h15-14h30 et de 15h45-16h

Professeures responsables des séminaires

J. Bédard: Johanne.Bedard@Usherbrooke.ca

C. Gagnon: Claudia.Gagnon2@Usherbrooke.ca

Professionnelle du CRIFPE-S

Brigitte Caselles-Desjardins, professionnelle de recherche

crifpe-s@usherbrooke.ca

Tél. bur.: 819.821-8000, poste 66440 (bur.: A10-3045)