

Séminaires étudiants CRIFPE-Sherbrooke 2017-2018 / Salle de rencontre A10-3005

Conférencier-Conférencière	Dates	Adresse courriel	Titre (provisoire)
→ 14h-15h30 <b>David Larivière</b> (2 <sup>e</sup> c.) S. Beaudoin et F. Vanderclayen	<b>Séminaire 1</b> 23 novembre 2017	<a href="mailto:david.lariviere@USherbrooke.ca">david.lariviere@USherbrooke.ca</a>	La mobilisation du cadre TARGET pour l'étude du climat motivationnel dans un contexte d'éducation physique et à la santé au secondaire
→ 11h30-13h <b>Stephen Polanski</b> (3 <sup>e</sup> c.) F. Larose et R.-B. Kline → 13h30-15h <b>Pedro Mendonça</b> (3 <sup>e</sup> c.) A. Savoie	<b>Séminaire 2</b> 22 février 2018	<a href="mailto:stephen.polanski@usherbrooke.ca">stephen.polanski@usherbrooke.ca</a> <a href="mailto:pedro.mendonca@usherbrooke.ca">pedro.mendonca@usherbrooke.ca</a>	Influence des sous-systèmes familiaux sur les interactions parents-enfants et l'adaptation de l'enfant: Une perspective longitudinale Influence d'activités d'appréciation esthétique en arts visuels sur l'attention et les performances scolaires générales d'élèves du primaire
→ 14h-15h30 (Skype) <b>Nicole Philippe</b> (3 <sup>e</sup> c.) J. Bédard et Y. Perez	<b>Séminaire3</b> 8 mars 2018	<a href="mailto:Nicole.P.David@USherbrooke.ca">Nicole.P.David@USherbrooke.ca</a>	La communauté apprenante et ses effets sur le développement professionnel et le sentiment d'efficacité collective promus par la coconstruction des apprentissages et la collaboration: représentations de personnels à l'Enseignement catholique français en Guadeloupe
→ 14h-15h30 <b>Tatiane Kelly Tomaz Da Silva</b> (2 <sup>e</sup> c.) J. Bédard	<b>Séminaire 4</b> 22 mars 2018	<a href="mailto:Tatiane.kelly.tomaz.da.silva@usherbrooke.ca">Tatiane.kelly.tomaz.da.silva@usherbrooke.ca</a>	L'intervention auprès d'élèves autistes fréquentant la maternelle au Québec
→ 13h30-14h45 (Skype) <b>Livia Bayer Michel</b> (3 <sup>e</sup> c.) V. Genon et G. Minguet → 15h-16h30 <b>Séréna Royer</b> (3 <sup>e</sup> c.) M. Boutet et A. Robichaud	<b>Séminaire 5</b> 12 avril 2018	<a href="mailto:livia.bahier.michel@usherbrooke.ca">livia.bahier.michel@usherbrooke.ca</a> <a href="mailto:serena.royer@usherbrooke.ca">serena.royer@usherbrooke.ca</a>	Étude des facteurs d'acceptation et trajectoires d'appropriation des robots sociaux, par les utilisateurs, au sein des entreprises (secteur tertiaire) L'identité professionnelle des enseignants d'expérience du secondaire: un processus d'actualisation ou de stagnation
→ 13h-14h15 <b>Stéphanie Lanctôt</b> (3 <sup>e</sup> c.) C. Blaser et F. Meyer → 14h30-15h45 <b>Lucie Dionne</b> (3 <sup>e</sup> c.) C. Gagnon et M. Petit → 16h30-17h15 <b>Vicky-Anne Fourier</b> (2 <sup>e</sup> c.) J. Bédard	<b>Séminaire 6</b> 26 avril 2018	<a href="mailto:stephanie.lanctot@usherbrooke.ca">stephanie.lanctot@usherbrooke.ca</a> <a href="mailto:Lucie.Dionne3@USherbrooke.ca">Lucie.Dionne3@USherbrooke.ca</a> <a href="mailto:Vicky.Anne.F.Fournier-Gallant@USherbrooke.ca">Vicky.Anne.F.Fournier-Gallant@USherbrooke.ca</a>	Formation à l'accompagnement d'activités d'écriture disciplinaire: quels effets sur les gestes et les discours des enseignants du collégial? Analyse des spécificités des fonctions du superviseur de stage en enseignement professionnel dans un dispositif de supervision hybride Représentation d'enseignants du préscolaire et du primaire au regard de la prévention des agressions sexuelles auprès des élèves

**Une** seule présentation: 14h-15h30

**Deux** présentations: 13h30-16h30 (13h30-14h45; 15h-16h30) avec une pause de 14h45-15h

**Trois** présentations: 13h-17h15 (13h-14h15; 14h30-15h45; 16h-17h15) avec deux pauses de 14h15-14h30 et de 15h45-16h

*Professeures responsables des séminaires*

J. Bédard: [Johanne.Bedard@Usherbrooke.ca](mailto:Johanne.Bedard@Usherbrooke.ca)

C. Gagnon: [Claudia.Gagnon2@USherbrooke.ca](mailto:Claudia.Gagnon2@USherbrooke.ca)

*Professionnelle du CRIFPE-S*

Brigitte Caselles-Desjardins, professionnelle de recherche

[crifpe-s@usherbrooke.ca](mailto:crifpe-s@usherbrooke.ca)

Tél. bur.: 819.821-8000, poste 66440 (bur.: A10-3045)