

Séminaires étudiants CRIFPE-Sherbrooke 2017-2018 / Salle de rencontre A10-3005

Conférencier-Conférencière	Dates	Adresse courriel	Titre (provisoire)
→ 14h-15h30 David Larivière (2 ^e c.) S. Beaudoin et F. Vanderclayen	Séminaire 1 23 novembre 2017	david.lariviere@USherbrooke.ca	La mobilisation du cadre TARGET pour l'étude du climat motivationnel dans un contexte d'éducation physique et à la santé au secondaire
→ 11h30-13h Stephen Polanski (3 ^e c.) F. Larose et R.-B. Kline → 13h30-15h Pedro Mendonça (3 ^e c.) A. Savoie	Séminaire 2 22 février 2018	stephen.polanski@usherbrooke.ca pedro.mendonca@usherbrooke.ca	Influence des sous-systèmes familiaux sur les interactions parents-enfants et l'adaptation de l'enfant: Une perspective longitudinale Influence d'activités d'appréciation esthétique en arts visuels sur l'attention et les performances scolaires générales d'élèves du primaire
→ 14h-15h30 (Skype) Nicole Philippe (3 ^e c.) J. Bédard et Y. Perez	Séminaire 3 8 mars 2018	Nicole.P.David@USherbrooke.ca	La communauté apprenante et ses effets sur le développement professionnel et le sentiment d'efficacité collective promus par la coconstruction des apprentissages et la collaboration: représentations de personnels à l'Enseignement catholique français en Guadeloupe
→ 13h30-14h45 Vicky-Anne Fourier (2 ^e c.) J. Bédard → 15h-16h30 Tatiane Kelly Tomaz Da Silva (2 ^e c.) J. Bédard	Séminaire 4 22 mars 2018	Vicky.Anne.F.Fournier-Gallant@USherbrooke.ca Tatiane.kelly.tomaz.da.silva@usherbrooke.ca	Représentation d'enseignants du préscolaire et du primaire au regard de la prévention des agressions sexuelles auprès des élèves L'intervention auprès d'élèves autistes fréquentant la maternelle au Québec
→ 13h30-14h45 (Skype) Livia Bayer Michel (3 ^e c.) V. Genon et G. Minguet → 15h-16h30 Séréna Royer (3 ^e c.) M. Boutet et A. Robichaud	Séminaire 5 12 avril 2018	livia.bahier.michel@usherbrooke.ca serena.royer@usherbrooke.ca	Étude des facteurs d'acceptation et trajectoires d'appropriation des robots sociaux, par les utilisateurs, au sein des entreprises (secteur tertiaire) L'identité professionnelle des enseignants d'expérience du secondaire: un processus d'actualisation ou de stagnation
→ 13h30-14h45 Stéphanie Lanctôt (3 ^e c.) C. Blaser et F. Meyer → 15h-16h30 Lucie Dionne (3 ^e c.) C. Gagnon et M. Petit	Séminaire 6 26 avril 2018	stephanie.lanctot@usherbrooke.ca Lucie.Dionne3@USherbrooke.ca	Formation à l'accompagnement d'activités d'écriture disciplinaire: quels effets sur les gestes et les discours des enseignants du collégial? Analyse des spécificités des fonctions du superviseur de stage en enseignement professionnel dans un dispositif de supervision hybride

Une seule présentation: 14h-15h30

Deux présentations: 13h30-16h30 (13h30-14h45; 15h-16h30) avec une pause de 14h45-15h

Trois présentations: 13h-17h15 (13h-14h15; 14h30-15h45; 16h-17h15) avec deux pauses de 14h15-14h30 et de 15h45-16h

Professeures responsables des séminaires

J. Bédard: Johanne.Bedard@Usherbrooke.ca

C. Gagnon: Claudia.Gagnon2@USherbrooke.ca

Professionnelle du CRIFPE-S

Brigitte Caselles-Desjardins, professionnelle de recherche

crifpe-s@usherbrooke.ca

Tél. bur.: 819.821-8000, poste 66440 (bur.: A10-3045)