

Approche clinique de l'activité enseignante et d'un dispositif de formation professionnelle dans une perspective de didactique professionnelle

Il s'agit dans cet atelier d'adopter un regard radical sur le réel de l'activité et des dispositifs. Pour cela, Claire Masson vous propose d'arpenter avec elle des données d'observations et d'entretiens cliniques d'enseignants, de professionnels et d'élèves. Ces données sont tirées d'une recherche action menée dans un établissement secondaire agricole français (élèves de 16 ans environ). Le dispositif étudié met les jeunes élèves en situation de travail puis les évalue sur la formalisation scolaire qu'ils produisent à partir de leur activité. L'atelier sera l'occasion de la découverte de ce dispositif original.

En écho à cet exercice, en premier objectif, nous prendrons le temps dans cet atelier de comprendre ce qu'est une approche clinique de l'activité et du dispositif. Nous tirerons ensemble les enseignements d'une approche de l'activité et de son organisation pour la formation professionnelle dans une perspective de didactique professionnelle.



Biographie

Claire Masson est chargée de recherche et de formation dans l'équipe Développement Professionnel et Formation à Agrosup Dijon (Eduter) à l'Université de Bourgogne-Franche Comté en France. Elle est également enseignante dans l'enseignement supérieur et en formation continue de fonctionnaires (ministère de l'agriculture et de l'agroalimentaire). Ses objets de recherche

sont les suivants : recherche et développement en appui au système éducatif de l'enseignement agricole concernant l'alternance et l'individualisation; réalisation de recherche-action-formation de formateurs en système éducatif. Dans une démarche clinique et de didactique professionnelle, elle s'intéresse à l'activité quotidienne des équipes de professionnels de l'éducation (dont les enseignants) et des élèves ainsi qu'à l'apprentissage et l'enseignement dans les dispositifs de formation professionnelle; plus particulièrement, elle s'attache à l'activité et à la production de connaissances par et pour l'action, au rôle de l'activité en situation (Clot et Mayen) et de l'enseignement-apprentissage (Vygotski).



Le CRIFPE-Sherbrooke
vous invite à
un atelier animé par
Madame Claire Masson
chargée de recherche et
de formation

AgroSup Dijon, Eduter,
Université de
Bourgogne-Franche
Comté - France

VENDREDI
27 OCTOBRE 2017
13h00 à 16h00
Salle A10 3005
Faculté d'éducation
Campus principal
Université de Sherbrooke

Informations
crifpe-S@USherbrooke.ca
819 821-8000 poste 66440