

## La qualité des interactions en classe: contexte de recherche et présentation de l'outil d'évaluation CLASS

L'éducation inclusive est un modèle éducatif qui s'impose au niveau national et international (Potvin, 2013). En dépit de la présence de conditions favorisant sa mise en œuvre, les enseignants mentionnent éprouver beaucoup de difficultés à favoriser la réussite des élèves présentant des difficultés de comportement (PDC) (Hornby et Evans, 2013). Alors que les enseignants rapportent utiliser souvent ou assez souvent des pratiques probantes, notamment en ce qui concerne le soutien émotionnel (Massé, Verret, Nadeau et Gaudreau, 2013-2017), une recension exhaustive (Beaudoin et Nadeau, 2017) révèle plutôt qu'ils ne sont pas assez à l'écoute ou empathiques selon de la perception des élèves (Cefai et Cooper, 2010). Ces résultats divergents sont en accord avec les études affirmant que l'expérience scolaire est perçue différemment par ces acteurs (Wood, 2003). Pour mieux comprendre ces résultats, le recours à l'outil d'observation CLASS (Classroom Assessment Scoring System) pour mesurer la qualité des interactions en classe apparaît être une avenue de recherche fiable et objective (Hamre et Pianta, 2007). La présente communication reprendra d'abord les éléments de problématique pour ensuite s'engager dans une description de CLASS en considérant ses assises théoriques, ses appuis empiriques et ses modalités d'utilisation. Les limites de l'outil CLASS seront explorées pour susciter une discussion autour de méthodes complémentaires permettant de mieux identifier les barrières à l'éducation des élèves PDC.

### Biographie



Manon Beaudoin consacre ses études doctorales à l'Université de Sherbrooke à l'étude de l'inclusion scolaire des élèves en difficulté de comportement, sous la direction de Marie-France Nadeau, professeure à l'Université de Sherbrooke. Enseignante de formation, elle bonifie son cheminement aux cycles supérieurs par des présentations à divers congrès et différentes tâches d'assistante de recherche ou d'auxiliaire en enseignement. Elle a obtenu sa certification CLASS et participe aux activités de la Chaire de recherche de la Commission scolaire de la

Région-de-Sherbrooke sur l'engagement, la persévérance et la réussite des élèves pour son implantation.



Le CRIFPE-Sherbrooke  
vous invite  
à la conférence de  
Madame Manon  
Beaudoin  
Étudiante au doctorat  
Université de  
Sherbrooke

**MARDI**  
**10 OCTOBRE 2017**  
13h00 à 14h30  
Salle A10 3005  
Faculté d'éducation  
Campus principal  
Université de Sherbrooke

Diffusion en  
direct sur



Informations  
crifpe-S@USherbrooke.ca  
819 821-8000 poste 66440