

Apprentissages professionnels en contexte de formation hybride

Élaboration d'un dispositif de formation hybride: vers une nouvelle alternance

La formation universitaire des enseignants vise la construction de savoirs professionnels relatifs à l'exercice de leur métier. Or, cette construction de savoirs peut s'appuyer sur diverses modalités de formation au sein desquelles la place de la théorie et de la pratique est diversement prise en compte. Pour former les enseignants, un des objectifs est d'articuler les savoirs issus de la théorie avec la pratique du terrain. L'évolution actuelle de l'enseignement supérieur est d'intégrer de plus en plus des outils numériques. De fait, de nouvelles formations articulant les deux modalités de formation, présenteielle et à distance, sous forme de dispositifs hybrides (Lebrun, 2014) peuvent réinterroger l'alternance théorie/pratique en y incluant la mise à distance. Partant de ce constat, cette conférence vise à questionner cette nouvelle alternance au vu des offres possibles des nouveaux dispositifs intégrant les plateformes de formation en ligne. Partant d'une démarche d'ingénierie de formation, nous cherchons à voir comment faire évoluer les formations actuelles pour prendre en compte les constats d'analyses du terrain et les ressources possibles des dispositifs de formation à distance. Ainsi, est abordée la question de l'alternance, de l'articulation des différents temps de formation et des outils mis en œuvre pour construire les savoirs professionnels.



Biographie

Mes activités sont sur deux volets. Un premier volet est relatif à la recherche. Docteure en sciences de l'éducation, je mène mes recherches au sein de l'Université de Toulouse Jean Jaurès (France). Mes champs de recherche portent sur la formation des enseignants et l'usage des outils numériques pour la formation. Ainsi, mes travaux interrogent les apprentissages professionnels des enseignants dans les nouveaux contextes de formation hybride (formation présenteielle et à distance). Un second volet porte sur l'enseignement. Formatrice au sein de l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation à Toulouse (France), j'interviens dans la formation des enseignants du primaire et du secondaire. Mes champs d'intervention sont l'adaptation et la scolarisation des élèves en situation de handicap et le numérique pour l'éducation.



**Le CRIFPE-Sherbrooke
vous invite
à la conférence de
Madame
Fatiha TALI
Docteure en
Sciences de l'éducation**

**Unité mixte de Recherche
(UMR) Éducation,
Formation, Travail, Savoirs
Université de
Toulouse Jean Jaurès
(France)**

**MARDI
16 mai 2017
12h à 13h30
Salle A10 3005**

**Faculté d'éducation
Campus principal
Université de Sherbrooke**

Informations
crifpe-S@Usherbrooke.ca
819 821-8000 poste 66440