



L'évolution du savoir enseignant au Québec et en Ontario 1920 - 2015

La professionnalisation de l'enseignement n'est pas une réalité nouvelle, elle s'inscrit sur une longue

durée dans des rapports complexes et parfois conflictuels entre plusieurs acteurs (enseignants, institutions de formation et État). Depuis les années 1920, les tendances historiques de la profession enseignante en Ontario et au Québec sont en grande partie liées à des évolutions semblables dans la plupart des professions, et ce, sur plusieurs plans : rationalisation et institutionnalisation du savoir, universitarisation de la formation, et l'importance de l'intervention de l'État. Cependant, ces évolutions sont contextuelles et historiques, et elles vont aussi prendre, en enseignement, des voies qui ne convergeront pas nécessairement, notamment à cause de raisons historiques, sociales et économiques variées, dont la dévaluation du savoir théorique et les frontières souples des compétences. Dans le cadre de cette conférence, Adriana Morales Perlaza présente une comparaison historique et sociologique de l'évolution du savoir enseignant au Québec et en Ontario depuis 1920 à la lumière de la sociologie néo-wébérienne, notamment en questionnant la place du savoir formel dans la profession, ainsi que les différences interprovinciales dans la vision dudit savoir qui découleront sur des modèles de formation différents, particulièrement des différences entre une vision plus « professionnalisante » versus « académique » de la formation.



Biographie

Adriana Morales Perlaza est professeure régulière à l'Unité d'enseignement et de recherche en Sciences de l'éducation de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue. Elle est titulaire d'un doctorat en Éducation comparée et fondements de l'éducation (2016) et d'une Maîtrise en Administration de l'éducation (2012) de l'Université de Montréal. Ses intérêts de recherche portent sur les savoirs professionnels des enseignants et leur jugement professionnel, les politiques et l'histoire de la professionnalisation de l'enseignement, la sociologie de l'éducation et de l'évaluation scolaire ainsi que l'éducation comparée. Elle a notamment réalisé des études comparatives sociologiques de la formation et de la profession enseignante au Québec, en Ontario et en Finlande, et participe actuellement à des recherches sur la profession enseignante au Québec et en Amérique Latine.



Visioconférence de
Madame Adriana
Morales Perlaza
Ph.D.
Université du Québec en
Abitibi-Témiscamingue

MARDI
11 avril 2017
13h30 à 15h00
Web conference

Inscription obligatoire:
crifpe-S@USherbrooke.ca