

## Analyser les pratiques en contexte d'alternance travail-études en formation professionnelle au secondaire : quelles perspectives pour la recherche sur l'accompagnement des stagiaires en enseignement?

Au Québec, dans un contexte de développement de l'alternance-travail-études (ATE) en formation professionnelle (FP) au secondaire (Landry et Mazalon, 2002), on voit apparaître des recommandations du ministère à propos de l'accompagnement des élèves et des processus pédagogiques à mettre en œuvre notamment en termes d'encadrement (par l'école) des élèves en entreprise pour favoriser l'arrimage « théorie-pratique » et ultimement la réussite des élèves (MELS, 2006). Dans ce contexte, une recherche participative (Couture, Bednarz et Barry, 2007) a amené 9 enseignants de différents programmes en ATE à analyser leurs pratiques d'accompagnement à partir d'observations enregistrées sur vidéo (Jaccoud et Mayer, 1997 ; Postic, 1992). Cette communication vise à rendre compte de ce processus de recherche et du cadre général de système de pratiques professionnelles de l'enseignant de FP (Gagnon, 2008) sur lequel il se fonde. Des résultats plus spécifiques concernant les pratiques de supervision (*visite d'un élève en stage*) seront également présentés, notamment en ce qui a trait à la fonction d'enseignement de ces pratiques (Villeneuve, 1994), qui semble la plus porteuse pour favoriser les liens "théorie-pratique". Cette perspective de recherche sera ensuite mise en relation avec la recherche portant sur l'accompagnement des stagiaires dans la formation en enseignement à laquelle s'intéresse également la chercheure.



### Biographie

Claudia Gagnon, Ph.D., est professeure agrégée à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke où elle est responsable des stages et de la formation pratique au programme de Baccalauréat en enseignement professionnel. Elle est actuellement chercheure au Collectif de recherche sur la formation professionnelle (CRFP), au Centre de recherche interuniversitaire

sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) ainsi qu'au sein du groupe Qualification et insertion socioprofessionnelle des jeunes adultes québécois (QISAQ). Ses travaux de recherche portent sur l'alternance en formation, et plus particulièrement sur les pratiques des enseignants et des intervenants en stage, notamment en ce qui a trait à l'accompagnement des stagiaires, que ce soit au niveau de la formation professionnelle au secondaire ou au niveau de la formation universitaire à l'enseignement.



Le CRIFPE-Sherbrooke  
vous invite  
à la conférence de  
Madame  
Claudia Gagnon, Ph.D.  
Université de  
Sherbrooke

**MERCREDI**  
15 février 2017  
12h à 13h30  
Salle A10 3005  
Faculté d'éducation  
Campus principal  
Université de Sherbrooke

Informations  
crifpe-S@Usherbrooke.ca  
819 821-8000 poste 66440