



## Communications des membres du CRIFPE-Sherbrooke

### 25 janvier 2017

*L'évaluation comme analyseur de la fonction des temporalités dans les parcours de professionnalisation.* **Philippe Maubant**, Lucie Roger.

*La temporalité « molle » et la gestion des interactions dans le cadre des cours de Lectures dirigées aux cycles supérieurs. Piège pour l'étudiant, pour l'enseignant ou pour les deux ?* **François Larose**, **Vincent Grenon**, **Johanne Bédard**, **Charles Allard-Martin\***.

*Conception et évaluation d'un dispositif de formation en gestion de classe destiné aux futurs enseignants d'éducation physique* **Mohamed Sami Bouzid\***, Maher Mrayeh, **Jean-François Desbiens**, Nizar Soussi.

### 26 janvier

*Analyse des situations et des processus d'auto-formation des enseignants du primaire dans un contexte de professionnalisation des parcours de formation continue.* **Philippe Maubant**, Pedro Puig Calvo.

### 27 janvier

*Évaluation comparative de la méta-synthèse et de la statistique textuelle dans le contexte de l'articulation de l'enseignement de la grammaire et de l'écriture.* François Vincent, **François Larose**.

*Évaluer l'inévaluable : traçabilité des dynamiques générées lors de la mise en œuvre de Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAE) en perspectives collaboratives.* **François Larose**, François Vincent, **Vincent Grenon**, Sébastien Béland.

\*Membre étudiant du CRIFPE-Sherbrooke