

**SÉMINAIRES ÉTUDIANTS CRIFPE-Sherbrooke 2016-2017**

*Représentations de personnels scolaires au regard de l'éducation à la sexualité  
auprès de jeunes adultes présentant une déficience intellectuelle moyenne ou profonde*

Conférence assumée par **Myriam-Qi BÉLANGER-CLOUTIER**, étudiante à la maîtrise (MA)  
**Jeudi, le 27 octobre 2016 de 14h -15h30 au local A10-3005**

Auteur et coordonnées Myriam Qi Tchi Bélanger-Cloutier, membre étudiante au CRIFPE  
Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation  
Courriel: [Myriam.Qi.Tchi.Belanger-Cloutier@USherbrooke.ca](mailto:Myriam.Qi.Tchi.Belanger-Cloutier@USherbrooke.ca)  
Statut Étudiante de 2<sup>e</sup> cycle (MA)  
Sous la direction de la professeure J. Bédard

**Finalité de la présentation et attentes**

La finalité de notre communication est la présentation de notre projet de recherche que nous soutiendrons sous peu. Nous souhaitons obtenir des commentaires et des suggestions des participants au regard de la clarté, de la pertinence et de l'articulation des notions abordées, mais aussi par rapport à la prestation orale et à la qualité du support visuel.

**Résumé**

Notre recherche traite de l'éducation à la sexualité auprès de jeunes adultes présentant une déficience intellectuelle (DI) moyenne (DIM) ou profonde (DIP). Si l'évolution des mœurs dues à l'emprise de l'Église (Lamarque et Léger, 2008) est éminente, elle contrôlait notamment la pratique de la sexualité (Desjardins, 1990; Laperrière, 1989). Marquant la révolution sexuelle (Marcil-Gratton et Lapierre-Adamcyk, 1989), les années 60 furent teintées de liberté, mais aussi laissèrent place à la conscientisation individuelle et collective face à un mode de vie en changement (Starr, 1974). La problématique documentera les éléments de contexte d'où l'influence de la religion sur la sexualité au fil de l'histoire du Québec par les événements marquants la vision de la sexualité en occident dont l'éducation à cette dernière effectuée par l'entremise des programmes québécois en formation personnelle et sociale à l'enseignement au primaire, au secondaire et aux adultes de manière à faire ressortir la pertinence sociale de l'objet d'étude traité. Par la suite, sera exposé l'éducation à la sexualité en DI par l'analyse des programmes éducatifs selon ses différents degrés. En fait, dans le programme éducatif destiné aux élèves ayant une DIP (Gouvernement du Québec, 2011), aucune notion n'aborde explicitement l'éducation à la sexualité. Seule la compétence "exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions" offre un espace favorisant l'éducation à la sexualité auprès des jeunes adultes ayant une DIP en maximisant leur développement personnel et affectif. Pour sa part, la recension des études scientifiques menées à l'égard de l'éducation à la sexualité démontrera de la pertinence scientifique de l'objet d'étude en problématisant celui-ci de manière à circonscrire le problème de recherche duquel la question de recherche émergera. Si les représentations partagées au sein de la société et la résistance qui en émerge (Toniolo, Schneider et Claudel, 2013) « montrent à quel point il reste difficile d'admettre que l'identité sexuelle se construit et que le comportement par lequel elle s'exprime est le fruit d'une lente et longue maturation » (Vaginay, 2008, p. 34), la documentation demeure timide par rapport aux besoins des jeunes adultes présentant une DIM ou DIP au regard de l'éducation à la sexualité.

L'objectif général de la recherche menée vise à identifier les représentations de personnels scolaires œuvrant auprès des jeunes adultes ayant une DIM ou DIP au regard des besoins de ceux-ci et des milieux éducatifs en matière d'éducation à la sexualité. Afin d'atteindre ce dernier, et les objectifs spécifiques qui en découlent, les concepts et les construits suivants seront articulés théoriquement: le concept de DI (Dumas, 2009) en lien avec le construit d'apprentissage (Nakken et Vlaskamp, 2007); le concept de besoins (Midgley, 1983); le construit des représentations cognitives et sociales (Moscovici, 1977). Si notre étude est descriptive, la méthode de recherche privilégiée sera qualitative et le recueil des données sera effectué par l'administration d'une entrevue semi-dirigée réalisée auprès de différents groupes constitués de personnels scolaires de l'École régionale du Vent-Nouveau située dans la ville de Saint-Hubert au Québec. Pour sa part, les verbatim d'entrevue feront état d'une analyse de contenu selon Bardin (2013).

## Bibliographie

- Bardin, L. (2013). *L'analyse de contenu* (12<sup>e</sup> éd.). Paris: Presses universitaires de France.
- Desjardins, D. (1990). La pédagogie du sexe: un aspect du discours catholique sur la sexualité au Québec (1930-1960). *Revue d'histoire de l'Amérique française*, 43(3), 381-401. Document téléaccessible à l'adresse suivante: <<http://www.erudit.org.ezproxy.usherbrooke.ca/revue/haf/1990/v43/n3/304814ar.pdf>>.
- Dumas, J.-E. (2009). *Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent* (3<sup>e</sup> éd.). Belgique: Éditions de boeck (1<sup>re</sup> éd. 1999).
- Gouvernement du Québec (2011). *Programme éducatif destiné aux élèves ayant une déficience intellectuelle profonde*. Québec: Ministère de de l'Éducation, du Loisir et du Sport Document téléaccessible à l'adresse suivante: <<http://www.mels.gouv.qc.ca/references/publications/resultats-de-la-recherche/detail/article/programme-educatif-destine-aux-eleves-ayant-une-deficience-intellectuelle-profonde-programme/>>.
- Lamarque, G. et Léger, M. (2008). L'église catholique, acteur de la francophonie en Amérique du Nord: l'exemple de la culture acadienne du Traité de Paris (1763) à nos jours. *Études d'histoire religieuses*, 74, 113-126. Document téléaccessible à l'adresse suivante: <<https://www.erudit.org/revue/ehr/2008/v74/n/1006495ar.html>>.
- Laperrière, G. (1989). L'histoire religieuse du Québec: principaux courants, 1978-1988. *Revue d'histoire de l'Amérique française*, 42(4), 563-578. Document téléaccessible à l'adresse suivante: <<http://www.erudit.org.ezproxy.usherbrooke.ca/revue/haf/1989/v42/n4/index.html>>.
- Marcil-Gratton, N., Lapierre-Adamcyck, E. (1989). L'Amérique du Nord à L'heure de la troisième révolution contraceptive: la montée spectaculaire de la stérilisation au premier rang des méthodes utilisées. *Espace, populations, sociétés*, 2, 239-248. Document téléaccessible à l'adresse suivante: <[http://www.persee.fr/doc/espos\\_0755-7809\\_1989\\_num\\_7\\_2\\_1323](http://www.persee.fr/doc/espos_0755-7809_1989_num_7_2_1323)>.
- Midgley, M. (1983). Human Ideals and Human Needs. *Philosophy*, 58(223), p. 89-94. Document téléaccessible à l'adresse suivante: <[http://www.jstor.org.ezproxy.usherbrooke.ca/stable/pdf/3750521.pdf?\\_=1463155036097](http://www.jstor.org.ezproxy.usherbrooke.ca/stable/pdf/3750521.pdf?_=1463155036097)>.
- Moscovici, S. (1977). *Essai sur l'histoire humaine de la nature* (2<sup>e</sup> éd.). France: Champs Flammarion (1<sup>re</sup> éd. 1968).
- Nakken, H. et Vlaskamp, C. (2007). A Need for a taxonomy for profound intellectual and multiple disabilities. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, 4, 83-87. Document téléaccessible à l'adresse suivante: <<http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.usherbrooke.ca/doi/10.1111/j.1741-1130.2007.00104.x/epdf>>.
- Starr, J. (1974). The Peace and Love Generation: Changing Attitudes toward sex and violence among College Youth. *Journal of Social Issues*, 30(2), 73-100.
- Toniolo, A-M., Schneider, B. et Claudel, M. (2013). Handicap mental, sexualité et institution : une micro-analyse de la documentation francophone. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 24, 59-74. Document téléaccessible à l'adresse suivante: <<http://id.erudit.org/iderudit/1021265ar>>.
- Vaginay, D. (2008). Sexualité et handicap mental: sous quel regard éthique? In R. Scelles, A. Ciccone, S. Korff-Sausse, S. Missonnier et R. Salbreux (dir.), *Handicap: l'éthique dans les pratiques cliniques* (205-222). Toulouse: ERES, collection Pratiques du champ social. Document téléaccessible à l'adresse suivante: <<http://www.carin.info/handicap-l-ethique-dans-les-pratiques-cliniques---page-205.htm>>.