

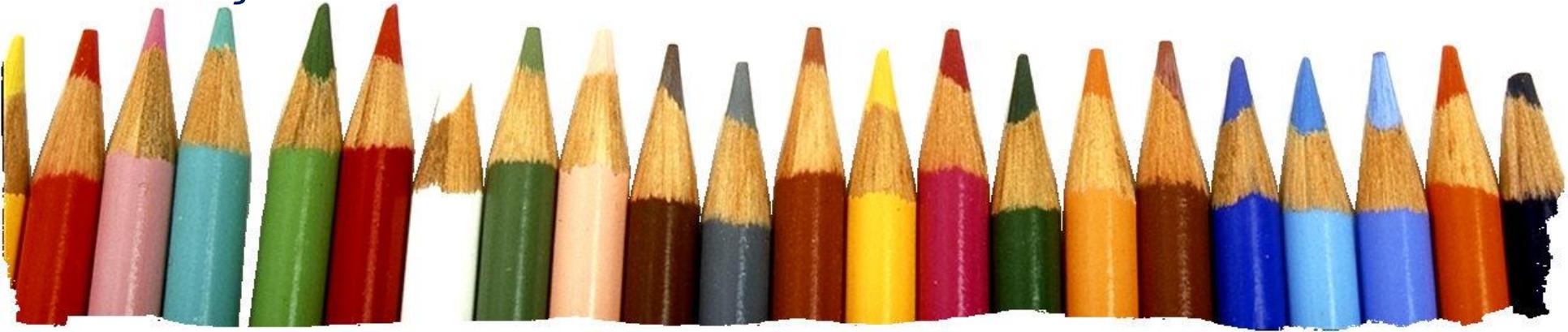


La rédaction d'articles scientifiques:  
L'article scientifique comme reflet de la  
démarche scientifique et comme style littéraire.

*Atelier ouvert, 20 avril 2016*  
*CRDE – Université de Moncton*

*François Larose*

*Université de Sherbrooke*



# Menu à la carte

- Objectifs.
- Ce qu'est un article scientifique et ce que ce n'est pas.
- Démarche scientifique, contraintes et impacts "littéraires".
- On s'y met ?
- Synthèse.



# Objectifs

- Comprendre le lien entre recherche-production scientifique et rédaction scientifique.
- Contraintes sur le format, les contenus et le style littéraire.
- Mettre en contexte selon ses propres «vélléités» de production.



# Ce qu'est un article scientifique et ce que ce n'est pas

## ➤ Ce que c'est:

- Un moyen de diffusion d'une production théorique ou de résultats empiriques;
- Un instrument de soutien du débat au sein d'une communauté de pairs (disciplinaire ou non);
- Un espace de communication contraint, reflétant les canons de la démarche scientifique.

## ➤ Ce que ce n'est pas:

- Une zone de libre expression de « l'opinion »;
- Un espace rédactionnel « ouvert ».



# Production et rédaction scientifique

- Rappel: La démarche scientifique appliquée.
  - Problématique:
    - ✓ Contextualisation, problématisation.
  - Cadre de référence:
    - ✓ Théorique (référentiel unique); Conceptuel (référentiels multiples)
  - Problème / Question de recherche
  - Objectifs (ou hypothèses)
  - Méthodologie:
    - ✓ Type de recherche; Méthode; Modèle d'analyse.
  - Résultats
  - Discussion / Interprétation.
  - Conclusions



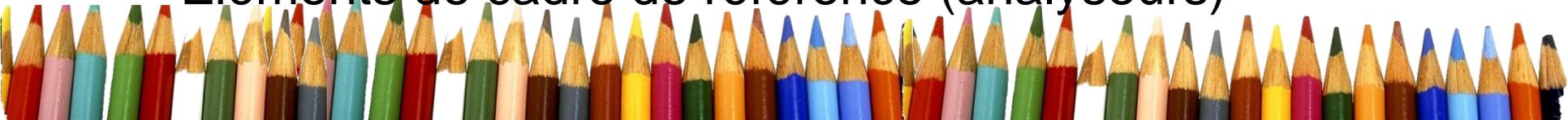
# L'article scientifique: un espace restreint et normé

## ➤ Un espace contraint:

- Format,
  - ✓ En général, de 15 à 25 pages, double interligne, références incluses;
  - ✓ En croissance (15 000 à 30 000 signes, espaces inclus (7 à 15 pages)).

## ➤ Doit inclure:

- Éléments de contexte (objet situé, incluant l'objectif de l'article)
- Recension des écrits (problématisation fondé sur l'empirie)
- Éléments de cadre de référence (analyseurs)



Objet	Espace	Problèmes
Contexte (Inclut le but de l'article)	Demi-page	Souvent confondu avec la problématisation.
Problématisation (état de connaissance)	1.5-3 pages	Ne distingue pas les sources (données empiriques ou non; compatibilités des méthodes; etc.).
Cadre de référence Théorique ou conceptuel	1-2 pages	Souvent confondu avec la problématique ou non étayé, voire absent.
Objectif(s) et éléments de méthodologie (type de recherche et méthode)	1-2 pages	Souvent restreint à de la proclamation (ex. recherche qualitative ?) ou à l'énoncé du mode de recueil des données. Absence fréquente: instruments et qualités.
Traitement ou mode d'analyse des données	1-2 pages	Pas le logiciel... on s'en fout; la logique d'analyse fondée sur des approches qualifiées.
Présentation des résultats	2-3 pages	Éviter les modes extensifs inutiles (Tableaux <i>ad nauseam</i> ).
Interprétation/discussion	2 pages	Oubli fréquent du retour à l'analyseur (cadre de référence) et aux contenus de problématisation (état de connaissance).
Conclusion	1 page	Souvent confondue avec l'interprétation.

# En résumé

- L'article est un mode de communication normé destiné à une communauté de pairs, il doit donc:
  - Respecter un format prescrit;
  - Fournir une information complète permettant aux pairs d'en juger la « scientificité »;
  - Présenter des bases objectives (toujours se rappeler que tout le monde se fiche de notre opinion);
  - Être « situé » (l'article a un objet restreint);
  - Correspondre à un exercice critérié (les critères d'arbitrage des articles sont toujours accessibles);
  - Respecter des normes éditoriales à caractère disciplinaire (ex. normes de l'APA; présentation des références).



# Activités

- Cherchez l'erreur:
  - À l'aide de la grille fournie aux évaluateurs de la RSÉ, en équipes de deux ou trois personnes, évaluez sommairement l'article « martyr » qui vous est confié.
- Aidez un(e) collègue à structurer son manuscrit d'article:
  1. Déterminez une thématique de recherche;
  2. Identifiez l'objectif de l'article;
  3. Identifiez la Revue ciblée et ses contraintes;
  4. Produisez le schéma (structurel) de votre futur article en mentionnant les éléments de contenus qui y sont incontournables.

